

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Центр морской конвенционной подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
протокол
от «28» ноября 2023 г.

№ 3

Председатель Ученого совета,
И.о. ректора

И. М. Шадрина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Подготовка по программе дополнительного профессионального образования
в соответствии с требованиями раздела А-П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4
Правила П/5 Конвенции ПДНВ)**

Мурманск
2023

Лист согласования

Разработчик образовательной программы:

Начальник ОПДМС



А. П. Пашковский

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании коллектива ЦМКП

протокол № 11 . «04» 09 2023 год

Специалист по УМР ЦМКП

«04» 09 2023 год

Т.П. Калашник

Заместитель начальника ЦМКП

«04» 09 2023 год

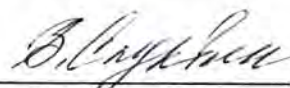
Н.Е. Порунов

Лист переутверждения

Образовательная программа переутверждена на 2024, 2025 учебный год без изменений и дополнений.

И.о. Начальник ЦМКП


Подпись


Ф.И.О

Основание: протокол № 12 от «02» 09 2024 г.

Образовательная программа переутверждена на 2025, 2026 учебный год без изменений и дополнений.

Начальник ЦМКП


Подпись


Ф.И.О

Основание: протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Образовательная программа переутверждена на ____/____ учебный год без изменений и дополнений.

Начальник ЦМКП

Подпись

Ф.И.О

Основание: протокол № ____ от «__» _____ 20____ г.

Образовательная программа переутверждена на ____/____ учебный год без изменений и дополнений.

Начальник ЦМКП

Подпись

Ф.И.О

Основание: протокол № ____ от «__» _____ 20____ г.

Лист изменений, вносимых в программу

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании
Центра морской конвенционной подготовки

от «___» _____ 20___ г., протокол №_____.

Начальник ЦМКП

Подпись

И.О. Фамилия

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	7
2. Характеристика образовательной программы	7
3. Планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования.....	9
4. Учебный план программы дополнительного профессионального образования	14
5. Рабочая программа дисциплин и практики	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.....	25
7. Ресурсное обеспечение программы профессионального обучения	27
8. Методическое обеспечение и рекомендуемая литература.....	29

1. Общие положения

Образовательная программа «Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с Примерной основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Матрос 1 класса», утвержденной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27.

Нормативными основаниями для разработки программы «Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)» послужили следующие документы:

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками;
- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378);
- Профессиональный стандарт «Матрос», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2023 года N 122н;
- Приказ Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»: уровень 2, 3;
- другие нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

2. Характеристика образовательной программы

Цели и задачи программы дополнительного профессионального образования

Целью Программы является подготовка матроса 1 класса в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)

Задачи подготовки: дать слушателям теоретические знания и выработать практические навыки для работы в качестве матроса 1 класса на судах морского флота.

Требования к слушателям

Обучающимися по программе могут быть лица:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- имеющие квалификационное свидетельство вахтенного матроса;
- прошедших обучение в тренажерных центрах по программам:

«Начальная подготовка по безопасности» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1- 1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4) МК ПДНВ или свидетельство, выданное УТЦ, о прохождении подготовки в соответствии с пунктом 1 и 4 Правила VI/1 Конвенции ПДНВ по согласованной Росморречфлотом программе;

«Подготовка для моряков имеющих назначенные обязанности по охране» (Раздел А-VI/6,

таблицы А-VI/6-2) МК ПДНВ или свидетельство, выданное УТЦ, подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) по согласованной Росморречфлотом программе;

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»;

- документы, подтверждающие стаж работы на судне за последние пять лет в должности вахтенного матроса не менее двенадцати месяцев (пункт 2.3.3.2 Правила II/5 Конвенции ПДНВ).

Срок освоения программы дополнительного профессионального образования

Продолжительность обучения составляет 14 дней, объем программы 106 часов.

Таблица 1 - Продолжительность обучения, объем программы

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	106	Очная
Лекционные занятия	56	Очная, очно-заочная
Практическая подготовка	34	Очная
Промежуточная аттестация	8	Очная, очно-заочная
Консультация	4	Очная, очно-заочная
Итоговая аттестация	4	Очная

Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная (частично с отрывом от производства, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)).

Формы контроля

Самостоятельная работа программой не предусмотрена.

Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- входящий контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/ письменного опроса по завершении изучения темы

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля), и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования. Экзамен проводится в письменной форме, или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

В соответствии с Конвенцией ПДНВ, проводится подготовка рядового состава членов экипажей морских судов.

Видом профессиональной деятельности выпускников является несение ходовых навигационных вахт, стояночных вахт и выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта и рыбопромысловых судах. Основная цель вида профессиональной деятельности матроса 1 класса: обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут быть пассажирские, грузовые суда морского флота и суда рыбопромыслового флота.

Профессиональная деятельность матроса 1 класса включает следующие типы задач:

- несение ходовых и стояночных вахт;
- выполнение судовых работ;
- уход и обслуживание судовых устройств.

3. Планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования

Настоящая учебная рабочая программа подготовки матроса 1 класса, составлена на основании требований Конвенции ПДНВ, типовых программ Международной морской организации.

Профессиональное обучение матроса 1 класса проводится в соответствии с требованиями Правила II/5 Конвенции ПДНВ с поправками, Раздела А-II/5, таблицы А-II/5 Кодекса ПДНВ.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/5 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава в качестве матроса первого класса» таблица А-II/5 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса».

Таблица 2 Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне					
ПК-1	Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Процедуры ухода с вахты,	Оценка результатов опыта работы или практической проверки	Связь четкая и точная Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам	Раздел 6.1 Раздел 2.5

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
		несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты			
ПК-2	Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовых операциях	Рабочее знание швартовой системы и связанных с ней процедур, включая: .1 функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы .2 возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартового оборудования, включая швартовые металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки. 4 процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях Рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буям	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	Операции проводятся в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования	Раздел 1.3
Функция: Обработка и размещение грузов на вспомогательном уровне					
ПК-3	Содействие обработке грузов и запасов	Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Начальное знание грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы	Операции с грузом и запасами выполняются в соответствии с установленными безопасными процедурами и инструкциями по эксплуатации оборудования	Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
		типов грузов	2 практическая подготовка .3 экзамен. .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	Обработка опасных и вредных грузов или запасов соответствует установленной безопасной практике	
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне					
ПК-4	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: .1 функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования .2 функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования .3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование .4 стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение .5 умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили,	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне	Операции выполняются в соответствии с установленными безопасными процедурами и инструкциями по эксплуатации оборудования Связь в пределах сферы ответственности оператора Оборудование успешно эксплуатируется в соответствии с установленными процедурами	Раздел 1.3 Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3 Раздел 8.1

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
		краны и подъемники .6 умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по походному и в случае аварии			
ПК-4	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (продолжение)	Знание следующих процедур и умение: .1 поднять и опустить боцманскую беседку .2 поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни .3 использовать свайку согласно хорошей морской практике, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров Использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования: .1 устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/ носовые/ кормовые двери или подъемники .2 системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы .3 грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов.	Оценка результатов практической демонстрации	Демонстрируются правильные методы подъема и спуска в соответствии с безопасной отраслевой практикой Демонстрируются правильное изготовление и использование узлов, сплесеней, стопоров, горденей, клетневки, а также надлежащее обращение с брезентом Демонстрируется правильное использование блоков и снастей Демонстрируются правильные методы обращения с канатами, тросами, кабелями и цепями	Раздел 1.3 Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3 Раздел 6.2 Раздел 6.3 Раздел 8.1

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
		(A, B, G, H, O, P, Q)			
ПК-5	Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности	Рабочее знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая: .1 высотные работы .2 работу за бортом судна .3 работу в закрытых помещениях .4 системы разрешений на работу .5 обращение с тросами .6 способы подъема и методы предотвращения травм спины . 7 электробезопасность .8 безопасность при работе с механизмами .9 химическая и биологическая безопасность . 10 средства индивидуальной защиты	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне	Процедуры, направленные на защиту персонала и судна, соблюдаются Соблюдается безопасная рабочая практика и правильно используется оборудование, обеспечивающее безопасность, и средства защиты	Раздел 2.2 Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5 Раздел 5.2 Раздел 7.3
ПК-6	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды Знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением Знание одобренных методов удаления загрязнителей моря	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне	Процедуры, направленные на защиту морской среды, соблюдаются	Раздел 3.1 Раздел 3.2
ПК-7	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и их	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют	Раздел 8.1 Раздел 8.2

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	2	3	4	5	6
	шлюпок	оборудования Знание способов выживания в море	указано в пунктах 1-4 раздела А-VI/2	преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятым правилам техники безопасности	
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне					
ПК-8	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение использовать краску, смазку и очищающие материалы, и оборудование Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Знание методов подготовки поверхности Понимание руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций Знание безопасного удаления отходов Знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов	Оценка результатов практической демонстрации Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне	Действия по техническому обслуживанию и ремонту выполняются в соответствии с техническими требованиями, правилами безопасности и процедурными спецификациями	Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5

4. Учебный план программы дополнительного профессионального образования

Таблица 3 Учебный план программы

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Входной контроль	2	-	-
2	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.	5	2	Зачет
3	Техническое обслуживание и ремонт на судне.	6	4	Зачет

4	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	8	2	Зачет
5	Шкиперское дело. Снабжение судна.	5	4	Зачет
6	Обработка грузов и запасов.	9	4	Зачет
7	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	13	10	Тест
8	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых матросом 1 класса.	4	4	Зачет
9	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.	4	4	Зачет
Итого		55	34	
Промежуточная аттестация		8		
Консультация		4		
Итоговый контроль - аттестация		4		Экзамен
Итого по курсу		72	34	
		106 часов		

Объем обязательного очного обучения при проведении учебных занятий по программе составляет не менее 46 часов, в форме обучения с применением ДОТ не более 58 часов.

В программу входит практическая подготовка, которая является обязательной. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические работы выполняются непосредственно в морском образовательном учреждении.

5. Рабочая программа дисциплин и практики

Таблица 4 Учебный план

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само-подго-товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ДОТ
1	2	3	4		5			6	
	Входной контроль	2	2	-	-	-	-	-	-
I.	Специальный курс (базовый)							-	-
1.	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.	7	5	5	2			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само- подго- товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ЛОТ
1.1	Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	2	2	2	-				
1.2	Требования международных конвенций, предъявляемых к судовым системам и судовым помещениям	2	2	2	-				
1.3	Требования международных конвенций, предъявляемых к устройству специализированных судов. Швартовное и якорное устройство, уход за ними.	3	1	1	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	-	-				1	
2.	Техническое обслуживание и ремонт на судне	10	6	6	4			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
2.1	Техническое обслуживание	1	1	1					
2.2	Организация технического обслуживания	1	1	1	-				
2.3	Окрасочные материалы	1	1	1	-				
2.4	Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна	3	1	1	2				

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само- подго- товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ЛОТ
2.5	Техника безопасности при выполнении всех видов работ, в том числе на высоте и за бортом. Чек- листы	4	2	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	1						1	
3.	Предотвращение загрязнения окружающей среды	10	8	8	2			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
3.1	Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды	4	4	4	-				
3.2	Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы	6	4	4	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	1						1	
4.	Шкиперское дело. Снабжение судна.	9	5	5	4			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
4.1	Основные предметы шкиперского снабжение судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами	4	2	2	2				
4.2	Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение	5	3	3	2				

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само- подго- товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ЛОТ
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	1						1	
5.	Обработка грузов и запасов	13	9	9	4			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
5.1	Грузовые операции на судне	6	4	4	2				
5.2	Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	3	3	3	-				
5.3	Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS)	4	2	2	2				
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	1							
6.	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроиз- водство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).	23	13	13	10			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
6.1	Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты	8	4	4	4				
6.2	Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65)	9	5	5	4				

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само- подго- товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ЛОТ
6.3	Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов	6	4	4	2				
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	1						1	
7.	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых матросом 1 класса	8	4	4	4			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно
7.1	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	2	1	1	1				
7.2	Судовые электрические и электроэнергетические установки	2	1	1	1				
7.3	Палубные электрофицированные механизмы. Электроприводы	4	2	2	2				
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	1						1	
8.	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок	8	4	4	4			Промежу- точная аттестация (зачёт)	невозможно

п/п	Наименование цикла/ модуля/ раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Само- подго- товка		
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистан- ционно		Очн. форма обуч	Возможность контроля с использова- нием ЭО и ЛОТ
8.1	Аварийное оборудование судов	4	2	2	2				
8.2	Спасательное оборудование	4	2	2	2				
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	1						1	
	ВСЕГО	98	56	55	34			8	
	Консультации	4	4	4	-				
	Квалификационный экзамен	4	4	4	-				
	ИТОГО (включая консультации и квалификационный экзамен)	106							

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Содержание и последовательность изложения учебного материала

1. Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.

1.1 Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.

Введение. Классификация морских судов по назначению, району плавания, типу главного двигателя, типу движителя, материалу корпуса, характеру движения. Архитектурные типы судов. Общие сведения о судне как инженерном сооружении.

Основные сечения корпуса: диаметральной плоскость, плоскость мидель-шпангоута и конструктивной ватерлинии. Грузоподъемность судна полная (дедвейт) и чистая. Грузовместимость. Валовая и чистая регистровая вместимость (брутто и нетто тоннаж). Плавучесть судна. Запас плавучести. Назначение марок углубления. Грузовая марка. Грузовая шкала. Остойчивость. Начальная, поперечная и продольная. Понятие о метацентрической высоте. Основные факторы влияющие на остойчивость. Непотопляемость судна. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; обеспечение водонепроницаемости корпуса. Деление корпуса на отсеки, второе дно.

Ходкость судна. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Пути уменьшения сопротивления воды и воздуха. Управляемость судна. Устойчивость на курсе и поворотливость. Факторы влияющие на поворотливость и управляемость судна.

Главные размерения судна: габаритные и конструктивные длина, ширина, высота борта, осадка. Водоизмещение судна объемное и весовое (порожнем; в полном грузу). Требования международных конвенций к корпусным конструкциям.

Швартовное и якорное устройство. Швартовное устройство, назначение, составные части и расположение на судне. Назначение якорного устройства и его составные части. Типы якорей. Якорь-цепи.

1.2 Требования международных конвенций, предъявляемых к судовым системам и судовым помещениям.

Назначение судовых систем и их классификация. Трубы и их путевые соединения. Насосы, вентиляторы и компрессоры. Маркировка судовых трубопроводов. Трюмные системы; воздушные и мерительные трубопроводы; системы дистанционного измерения уровня жидкости и осадки судна; осушительные системы; балластные системы.

Санитарные системы: водоснабжения (питьевой, мытьевой и забортной воды), канализации (фановая, сточная, шпигатная). Системы отопления: воздушная, водная, паровая и электрическая. Системы вентиляции: вдувная, вытяжная, и комбинированная. Общесудовая вентиляция, вентиляция машинных помещений и грузовых трюмов.

Системы кондиционирования воздуха. Рефрижераторные системы. Противопожарные системы. Системы пожарной сигнализации. Системы водотушения (водопожарная, спринклерная, водораспыления и орошения). Системы объемного тушения пожаров (паротушения, углекислотного тушения, жидкостного тушения, тушения инертными газами).

Системы пенотушения (химическая, воздушно-механическая и высокократная воздушно-механическая). Вспомогательные средства пожаротушения.

Судовые системы для предотвращения загрязнения морей и охраны окружающей среды.

Назначение судовых помещений. Специальные помещения, помещения судовых запасов и балласта, служебные помещения: управления судном, судовых механизмов, служебно-хозяйственные и административные. Внутрисудовые средства связи. Требования международных конвенций к судовым помещениям.

1.3 Требования международных конвенций, предъявляемых к устройству специализированных судов. Швартовное и якорное устройство. Уход за ними.

Конструктивные особенности специализированных судов: сухогрузных (рефрижераторов, контейнеровозов, судов с горизонтальным способом грузопереработки, судов для перевозки навалочных грузов); наливных судов (танкеров, судов для перевозки сжиженных газов и химикатов); пассажирских судов; специальных транспортных судов и служебно-вспомогательных судов; ледоколов (атомоходов); плавучих буровых установок, научно исследовательских судов, лихтеровозов.

Швартовное устройство, назначение, составные части и расположение на судне. Назначение якорного устройства и его составные части. Типы якорей. Якорь-цепи.

2. Техническое обслуживание и ремонт.

2.1 Техническое обслуживание.

Организация судовых работ на судне.

2.2 Организация технического обслуживания.

Повседневный уход за судном: проведение ежедневных (малых) и периодических больших приборок. Санитарный аврал и сроки его проведения.

2.3 Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски.

Основные материалы, применяемые при судовых работах: краски (масляные, эмалевые, синтетические, необрастающие), лаки, олифы, искусственные смолы, грунтовки, шпаклевки, растворители, разбавители, сиккатины и другие, их назначение и характеристики. Требования к лакокрасочным материалам. Приготовление красок и хранение лакокрасочных материалов на судне. Подготовка стальной, алюминиевой и деревянной поверхностей к окраске. Инструмент для 7 ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске. Ручная и механизированная окраска. Инструменты для окрасочных работ: кисти и краскораспылители, их виды, подготовка к работе и уход за ними. Другие инструменты и приспособления. Окраска подводной части корпуса судна и пояса переменных ватерлиний.

Техника безопасности при окрасочных работах.

2.4 Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна.

Уход за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна. Уход за грузовыми трюмами. Подготовка трюмов к погрузке грузов. Уборка после выгрузки грузов. Уход за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газовозов. Техника безопасности при этих работах. Правила технической эксплуатации грузовых трюмов, танков нефтеналивных судов и газовозов. Уход за судовыми цистернами и льялами. Зачистка льял, питьевых и балластных цистерн. Цементировка. Окраска цистерн химическим покрытием. Методы химической чистки цистерн и защиты их от коррозии.

2.5 Техника безопасности при выполнении всех видов работ, в том числе на высоте и за бортом. Чек-листы.

Охрана труда и техника безопасности на судах. Вредные производственные факторы. Характеристика производственного травматизма. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях. Чек-листы. Оценка риска.

3. Предотвращение загрязнения окружающей среды.

3.1 Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.

3.2 Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы.

Пост по борьбе с розливом нефтепродуктов (для танкеров). Чек-листы. Оценка риска.

4. Шкиперское дело. Снабжение судна.

4.1 Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами.

Растительные тросы: пеньковые, манильские, их характеристики. Изготовление растительных тросов. Тросы тросовой и кабельной работы. Измерение толщины растительных тросов.

Названия растительных тросов в зависимости от их толщины. Приемка тросов, распускание бухт, применение тросов на судне и уход за ними.

Синтетические тросы: их изготовление, конструкция, основные физикомеханические качества, достоинства и недостатки. Применение и уход за синтетическими тросами на судне. Выбраковка синтетических тросов.

Стальные тросы: их изготовление, конструкция, классификация по гибкости и условные обозначения. Применение стальных тросов на судне. Приемка стальных тросов, распускание бухт, рубка и уход за ними на судне.

Разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов.

Определение крепости тросов по приближенным формулам.

Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работах с растительными, синтетическими и стальными тросами, сертификаты качества тросов на судне.

4.2 Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение.

Такелажные цепи, конструкция, достоинства, недостатки, допустимый износ. Применение такелажных цепей на судах. Приемка такелажных цепей и уход за ними на судне.

Гаки, назначение, устройство, виды гаков, их клеймение и применение на судах.

Приемка гаков и уход за ними на судне.

Такелажные скобы, назначение, устройство, виды скоб и скоб-зажимов. Подбор скоб к тросам. Допустимый износ и уход за скобами на судне.

Талрепы: Тросовые и винтовые талрепы, их назначение и устройство. Разновидности винтовых талрепов открытого и закрытого типов. Уход за талрепами на судне.

Коуши, обухи, рымы, бугели, ракс-бугели, утки, их назначение, рабочая нагрузка, допустимый износ, применение и уход на судне.

Блоки. Назначение и устройство деревянных, пластмассовых и металлических блоков. Канифас-блоки. Измерение блоков и подбор их к тросам. Допустимый износ и уход за блоками на судне. Правила технической эксплуатации, надзор Российского морского Регистра и техника безопасности при работах с цепями, гаками, скобами, талрепами, обухами, коушами, рымами, бугелями и блоками.

Гордени и тали. Гордень и его назначение. Обыкновенные тали, их назначение и устройство. Виды обыкновенных талей. Выигрыш в силе при пользовании таями. Основание талей. Понятие о дифференциальных таях. Уход за таями. Техника безопасности при работе с таями на судне.

Такелажные работы. Морские узлы и их применение. Охрана труда при такелажных работах.

5. Обработка грузов и запасов.

5.1 Грузовые операции на судне.

Организация грузовых операций на судне. Чек-листы. Оценка риска.

5.2 Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.

Инструктаж с персоналом, участвующим в грузовых операциях. Использование персональных детекторов и газоанализаторов.

5.3 Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).

Классификация и маркировка согласно МКМПОГ. MSDS.

6. Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС- 72).

6.1 Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты.

Руководство по организации ходовой навигационной вахты. Обязанности вахтенной службы.

6.2 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65).

Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры. Пиротехнические средства сигнализации; их хранение и использование на судне. Звуковые средства связи. Сигнализация в портах. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.

6.3 Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.

Краткая история создания правил. Общие положения. Значение терминов, употребляемых в “Правилах”. Плавание судов при любых условиях видимости. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.

Огни и знаки. Огни судна с механическим двигателем на ходу. Огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием. Огни и знаки парусных судов и судов на веслах. Огни и знаки судов: рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами. Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости. Сигналы бедствия.

7. Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых матросом 1 класса.

7.1 Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты. Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты.

7.2 Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления. Судовые электроэнергетические установки и системы. Дизель-генераторы и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления СЭС.

7.3 Палубные электрофицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов. Электроприводы судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.

7.4 Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов. Рулевое устройство.

8. Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.

8.1 Аварийное оборудование судов.

Использование аварийного и спасательного оборудования, применение аварийных процедур, участие в этих процедурах боцмана. Понятие о МК SOLAS -74, mAgPOL-73/78, МКУБ (ISM Code) и СУБ (SMS). Предупреждение пожаров и борьба с ними.

8.2 Спасательное оборудование.

Тестирование спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного профессионального образования

В процессе реализации программы дополнительного профессионального образования проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы.

Зачёт проводится в письменной форме, в форме собеседования, в форме компьютерного тестирования.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения зачетов и экзаменов промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по «Программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)» и удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий,

организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров.

Тестирование осуществляется по следующему шаблону:

Система тестирования "Дельта-Матрос"					
Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования					
Тестируемый					
Ф.И.О.			Иванов Иван Иванович		
Дата рождения			14.11.1988		
Организация/Должность			PRISCO/ Матрос 1 класса		
Информация о тесте					
Идентификатор теста	MGTU_611	Дата тестирования	18.09.2022	Время тестирования	16:06:40 16:28:59
Вид проверки		Квалификационная проверка			
Наименование теста		Матрос 1 класса			
Категория		Матрос 1 класса			
Режим тестирования		ограничено общее время/случайная послед-ть вопросов/случайная послед-ть ответов			
Результаты выполнения теста					
№	Тема			Кол-во вопросов	Уровень знаний
Раздел "Организация службы на морских судах"					
1	Меры безопасности и предосторожности при выполнении судовых работ			5	77%
2	Меры предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды			5	100%
3	Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне. МСС			5	100%
4	Организация несения и управления безопасной вахтой			4	100%
5	Организация службы на морских судах.			4	88%
6	Содействие несению ходовой навигационной вахты			7	93%
Раздел "Судовые системы, устройства и механизмы. Правила их эксплуатации"					
7	Буксирное устройство и его эксплуатация			5	100%
8	Грузовое устройство и грузовые операции			5	100%
9	Рулевое устройство и его эксплуатация			5	100%
10	Трассы, такелажное оборудование, такелажные работы			5	800%
11	Швартовное и якорное устройства и их эксплуатация			5	930%
	ИТОГО			55	
Интегральная оценка: 93 Оценка: УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО					
Экзаменатор:		Полное имя администратора			
Подпись тестируемого:					

7. Ресурсное обеспечение программы профессионального обучения

7.1 Кадровое обеспечение реализации программы профессионального обучения.

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы профессионального обучения, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта. Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим минимальным требованиям: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения

«Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам:

- Методические рекомендации для обучающихся по программе Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)

- Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям и оценке компетентности по программе подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 правила II/4 Конвенции ПДНВ)

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин, профессиональных модулей Программы по специальности.

7.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения лекционных занятий используется аудитория с количеством мест, достаточным для размещения учебной группы. Аудитория оборудована столами, стульями, компьютерами, проектором, экраном и школьной доской, плакатами, схемами, и макетами. Аудитория полностью соответствует требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для проведения занятий разработано методическое обеспечение программы профессионального обучения в соответствии рекомендациями Федерального агентства морского и речного транспорта.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме доступной для понимания слушателей, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватели увязывают новый материал с ранее изученным, дополняют основные положения примерами из практики. При проведении занятий соблюдается логическая последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия выполняются с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования.

При реализации программы профессионального обучения применяются технические средства обучения: программные комплексы для проверки знаний плавсостава морских судов, одобренные в порядке, установленном приказом Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32 «Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»; действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Для осуществления практической подготовки по данной программе профессионального обучения используется навигационный тренажер, УТК по борьбе с пожарами, класс подготовки по оказанию первой помощи, тренажерный комплекс по выживанию на море, класс морской подготовки, класс пожарной подготовки, класс тестирования

8. Методическое обеспечение и рекомендуемая литература

Законодательные материалы

1. Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) : вкл. Манильские поправки 2010 года / ИМО. - свод. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,34 Мб). - London : ИМО, 2017. - Содерж.: Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. - Загл. с титул. экрана. - Доступ к файлу в ауд. 227 В.
2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками) = International convention for the safety of life at sea, 1974 (text modified by the Protocol of 1988 relating thereto, including Amendments) / АО "Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота" (АО "ЦНИИМФ"). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2021. - 1183 с.
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней. (МАРПОЛ 73/78). В 3 книгах. Книги 1 и 2 = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto. (MARPOL 73/78). Book 1 and book 2 / АО "Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота" (АО "ЦНИИМФ"). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2023. - 861 с.
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней. (МАРПОЛ 73/78). В 3 книгах. Книга 3 = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto. (MARPOL 73/78). Book 3 / АО "Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота" (АО "ЦНИИМФ"). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2023. - 471 с.
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года, измененная Протоколом 1988 года к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 году) - 4-е изд., доп. и испр. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 312 с.¹;
6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. = International regulations for preventing collisions at sea, 1972 : текст Правил на русском и английском языках, с послед. корректурой и новым текстом Приложения IV к МППСС - 72 , вступившим в силу с 01 декабря 2009 года. - 5-е изд., испр. - Москва : Моркнига, 2013. - 156 с.

Правовые акты и нормативные документы

7. Приказ Министерства транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.
8. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
9. Приказ Минтранса России от 12 ноября 2021 г. N 395 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.06.2022 N 68677)
10. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации".

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2000 г. № 457 «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1988 года к Международной конвенции о грузовой марке 1966 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст.2769).

Основная литература

11. Шарлай, Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Шарлай - Электрон. текстовые данные. – Владивостокский Морской государственный университет, 2013 г. - Загл. с титул. экрана. - Доступ к файлу в ауд. 307 (ММРК).

12. Боран-Кешишьян, А. Л. Конвенционные аспекты безопасности судовождения. Часть Обеспечение навигационной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Боран-Кешишьян, В. В. Астреин, А. В. Матохин. Электрон. текстовые данные. - Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2014. - 155 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64859.html>

13. Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учеб. пособие / Л. Ф. Борисова. - М. : Моркнига, 2016. – 415 с.

14. Развозов, С. Ю. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : Учебник. Для курсантов и студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Судовождение» / С. Ю. Развозов. - Электрон. текстовые данные. – Режим доступа : <https://present5.com/s-yu-razvozov-bezopasnost-sudoxodstva-avtor-vyrazhaet/>